

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы проектного управления**

**Направление подготовки (специальность)**

15.03.02 Технологические машины и оборудования

**Профиль**

Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования

**Квалификации выпускника бакалавр**

Вологда – Молочное  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологическое машиностроение и оборудование.

Разработчик, к.э.н., доцент Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы проектного управления» - формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основ проектного управления.
2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине
3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины Б1.0.26

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

28 Производство машин и оборудования (в сферах: оптимизации структуры производственных процессов; разработки проектов промышленных процессов и производств; эксплуатации технологических комплексов механосборочных производств; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства и машиностроения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения; проектирования машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастки; проектирования транспортных систем машиностроительных производств; разработки нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработки средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции).

Объекты профессиональной деятельности выпускников: машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование; вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения; производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; нормативно-техниче-

ская документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторская,
- производственно-технологическая.
- научно-исследовательская;

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает инструменты и методы рыночной экономики, экологические и социальные проблемы, возникающих на всех этапах жизненного уровня ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет распознавать потенциальные экологические угрозы, исходящие от применяемых технологий и оборудования, анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет основными методами выявления экологических проблем, связанных с антропогенной деятельностью, механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества.
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Знает методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Умеет выполнять анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> Владеет навыками расчета экономической эффективности в машиностроении.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма обучения		Заочная форма обучения 4 курс
		5 семестр	6 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	66	34	32	8
В том числе				
Лекции (Л)	17	17	-	4
Практические занятия (ПЗ)	49	17	32	4
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	42	2	40	96
Контроль	-	-	-	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	Зачет, контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины				
часы	108	36	72	108
зачётные единицы	3	1	2	3

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### Тема 1. Понятие и сущность проекта

Краткая история проектного управления. Цели, задачи и функции проекта. Структура проекта, типы и виды проектов, команда проекта, окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Базовые понятия управления проектами. Проектный цикл.

##### Тема 2. Процессы управления проектами

Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами. Содержание и виды планирования проектов. Виды организационного инструментария. Управление качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и рисками проекта.

##### Тема 3. Методы управления проектами

Популярные системы управления проектами. Классическое проектное управление. Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma. Диаграмма Гантта.

##### Тема 4. Специфика управления проектами различных типов

Корпоративные проекты и программы, портфели проектов, организационные проекты, образовательные проекты, социальные и научные проекты, инновационные проекты.

##### Тема 5. Разработка проекта

Обоснование целесообразности проектного решения. Подготовка исход-

ного задания по разработке проекта. Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта. Определение требуемых ресурсов и их распределение. Источники финансирования и маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

#### Тема 6. Бизнес-планирование

Цель и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Резюме, описание предприятия и отрасли, описание продукции (услуг), маркетинг и сбыт продукции (услуг), производственный план, организационный план, финансовый план.

#### Тема 7. Стоимостной анализ проекта

Этапы стоимостного анализа: инициализация, планирование, организация, анализ и регулирования, завершения.

#### Тема 8. Контроль и регулирование проекта

Система контроля и регулирования проекта. Эффективное управление сроком работ. Основные принципы построения эффективной системы регулирования и контроля.

### 4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	2	6	-	5	-	13
2.	Тема 2. Процессы управления проектами	2	6	-	5	-	13
3.	Тема 3. Методы управления проектами	2	6	-	5	-	13
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	2	6	-	5	-	13
5.	Тема 5. Разработка проекта	3	7	-	6	-	16
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	2	6	-	6	-	14
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	2	6	-	5	-	13
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	2	6	-	5	-	13
	Итого	17	49	-	42	-	108

### 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		УК-3	ОПК-3	ОПК-8	

1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	+	+		2
2.	Тема 2. Процессы управления проектами	+	+		2
3.	Тема 3. Методы управления проектами	+	+		2
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	+	+		2
5.	Тема 5. Разработка проекта	+	+	+	3
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	+	+	+	3
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	+	+	+	3
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	+	+	+	3

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 66 часов, в т.ч. лекции – 17 часов, лабораторные работы – 0 часов.

21,2 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
5	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком «Краткая история проектного управления».	2
5	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком «Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma»	2
5	ПЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Корпоративные проекты и программы	2
6	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта	2
6	ПЗ	Компьютерный класс, программа Project Expert «Разработка бизнес-плана»	4
6	ПЗ	Компьютерный класс. Программа Excel «Стоимостной анализ проекта»	2

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов.

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
-------	-------------------	----------	------------------------	----------------

	Тема 1. Понятие и сущность проекта	Подготовка к ПЗ: подготовка семинара	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Доклады
	Тема 2. Процессы управления проектами	Подготовка к ПЗ: подготовка индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Проверка заданий
	Тема 3. Методы управления проектами	Подготовка к ПЗ: подготовка к тестированию. Подготовка к опросу.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Проверка заданий
	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
	Тема 5. Разработка проекта	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Защита групповой работы
	Тема 6. Бизнес-планирование	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Защита групповой работы
	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Защита групповой работы
	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	Подготовка к ПЗ: подготовка к защите проекта	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
	Тема 1. Понятие и сущность проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком периоде развития человечества люди начали проектировать?</li> <li>2. Какие качества человека нужны, чтобы создавать проекты?</li> <li>3. Определение проектирования, как деятельности?</li> <li>4. Для чего разрабатывается проект?</li> <li>5. Перечислите основные свойства проекта</li> </ol>



	Тема 2. Процессы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды организационного инструментария выделяются в проектировании?</li> <li>2. Что позволяет матрица разделения административных задач управления проектом?</li> <li>3. В течение какого срока реализации проекта производится планирование?</li> <li>4. Что представляет собой сетевой график?</li> </ol>
	Тема 3. Методы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой метод позволяет отслеживать время реализации каждого этапа?</li> <li>2. Каким способом можно сделать проект более управляемым?</li> <li>3. В чем заключается метод проектирования Agile?</li> <li>4. В чем заключается отличие метода Agile от метода Lean?</li> <li>5. Какие особенности у метода Kanban?</li> </ol>
	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевается под исследовательским проектом?</li> <li>2. В каких проектах результаты намечаются в начале их выполнения?</li> <li>3. Какие существуют типы проектов?</li> <li>4. Какие существуют классы проектов?</li> <li>5. Что такое портфель проектов?</li> <li>6. В чем заключается сущность инновационного проекта?</li> </ol>
	Тема 5. Разработка проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этапы обязательны в процессе разработки проекта?</li> <li>2. На каком этапе формируется исходное задание проекта?</li> <li>3. Для чего при разработке проекта комплектуется группа экспертов?</li> <li>4. Какими знаниями должны обладать члены проектной команды?</li> <li>5. Что представляет собой проектная компания?</li> <li>6. Из каких источников может финансироваться проект?</li> </ol>
	Тема 6. Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и значение плана маркетинга в бизнес-плане.</li> <li>2. Содержание и значение производственного (торгового) плана в бизнес-плане.</li> <li>3. Содержание и значение финансового плана в бизнес-плане.</li> <li>4. Содержание и значение плана исследований и разработок в бизнес-плане.</li> </ol> <p>Стадии реализации бизнес-плана.</p>
	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит отличие сметы и бюджета проекта?</li> <li>2. Какие методы применяются при оценке инвестиционной привлекательности проекта?</li> <li>3. Какие инструменты применяются для контроля в области финансового контроля?</li> <li>4. В чем заключается сущность методики освоенной с</li> <li>5. На какой стадии проекта необходимо проводить итоговую оценку затрат?</li> </ol>
	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая основная цель контроля проекта?</li> <li>2. В чем состоит содержание контроля проекта?</li> <li>3. Перечислите основные требования к системе контроля проекта.</li> <li>4. Перечислите основные принципы построения эффективной системы контроля.</li> <li>5. Перечислите основные процессы контроля.</li> </ol>

### 7.3 Вопросы для зачета

1. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
2. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
3. Команда проекта: задачи, функции и организация
4. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта
5. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
6. Основные и конкретные функции управления проектом.
7. Внешняя и внутренняя экологическая среда проекта, их влияние на проект.
8. Методы управления предметной областью проекта.
9. Классификация и особенности различных видов проектов.
10. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета
11. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
12. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
13. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
14. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
15. Методы и средства определения перечня работ проекта.
16. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
17. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
18. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
19. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
20. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
21. Модели жизненного цикла проекта.
22. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
23. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
24. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
25. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
26. Задачи бизнес-планирования в проектировании.
27. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
28. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам.

### 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1 Основная литература:

1. Бельчик, Т. А. Проектное управление: учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 78 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162594>

2. Управление проектами: учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. - Электрон.дан. - М: Инфра-М, 2019. - 349 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=997138>

3. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: учебное пособие / Т. С. Бронникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 215 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1001318>

4. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами: учебное пособие / М. Н. Кондратьева. - Электрон.дан. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. – Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163919>

## 8.2 Дополнительная литература:

1. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.]; под ред. В. Л. Попова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1052440>

2. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 400 с. Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>

3. Романова, М.В. Управление проектами: учебное пособие / М. В. Романова. - Электрон.дан. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. – Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1039340>

4. Попов, Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 208 с. – Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=983557>

5. Цителадзе, Давид Джемалович. Управление проектами: учебник / Д. Д. Цителадзе. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 361 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=389715>

## 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный  
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:  
OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
в т.ч. отечественное  
Яндекс.Браузер

#### Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
  
– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам –

р  
– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

#### Электронные библиотечные системы:

- и
- м – Э
- л
- д – Э
- б – ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- с – Э
- р – ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- а – Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ю ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа:

в  
н  
и  
р  
с  
е  
р

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая

Учебная аудитория 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

## 9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенции дисциплины

Основы проектного управления					
Цель дисциплины		формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов			
Задачи дисциплины		1. Изучение основ проектного управления. 2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине 3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами; 4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Лекции  Практические занятия  Интерактивные занятия	Тестирование  Доклад  Практическая работа  Исследовательская работа	Пороговый (удовлетворительный) Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности  Продвинутый (хорошо) Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  Высокий (отлично) Владеет взаимодействием с

					другими членами команды, в т.ч. участием в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИД-1 <small>опк-3</small> Знает инструменты и методы рыночной экономики, экологические и социальные проблемы, возникающих на всех этапах жизненного уровня ИД-2 <small>опк-3</small> Умеет распознавать потенциальные экологические угрозы, исходящие от применяемых технологий и оборудования, анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики ИД-3 <small>опк-3</small> Владеет основными методами выявления экологических проблем, связанных с антропогенной деятельностью, механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества.	Лекции Практические занятия Интерактивные занятия	Тестирование Доклад Практическая работа Исследовательская работа	Пороговый (удовлетворительный) Знает инструменты и методы рыночной экономики, экологические и социальные проблемы, возникающих на всех этапах жизненного уровня Продвинутый (хорошо) Умеет распознавать потенциальные экологические угрозы, исходящие от применяемых технологий и оборудования, анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики Высокий (отлично) Владеет основными методами выявления экологических проблем, связанных с антропогенной деятельностью, механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества.
ОПК-8	Способен проводить	ИД-1 <small>опк-8</small> Знает методы анализа	Лекции	Тестирование	Пороговый



	<p>анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</p>	<p>затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений ИД-2 опк-8 Умеет выполнять анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении ИД-3 опк-8 Владеет навыками расчета экономической эффективности в машиностроении.</p>	<p>Практические занятия  Интерактивные занятия</p>	<p>Доклад  Практическая работа  Исследовательская работа</p>	<p>(удовлетворительный) Знает методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений  Продвинутый (хорошо) Умеет выполнять анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении  Высокий (отлично) Владеет навыками расчета экономической эффективности в машиностроении</p>
--	--	--	--	--	--